

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета, протокол  
от 1 сентября 2023 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданский процесс (Особенная часть)**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года /5 лет
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс (Особенная часть)»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Гражданский процесс (Особенная часть)» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры,</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания,</p>

		<p>содержания, оформления.</p> <p>ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания.</p> <p>ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.</p> <p>ИОПК-2.7. Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела.</p> <p>ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p>	<p>оформления.</p> <p>ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания.</p> <p>ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.</p> <p>ИОПК-2.7. Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела.</p> <p>ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.12. Умеет</p>
--	--	---	---

		<p>ИОПК-2.12. Умеет выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления.</p> <p>ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления.</p> <p>ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Общие правила производства в суде первой инстанции.**

**Тема 1. Иск. Возбуждение гражданского дела.** Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

**Тема 2. Подготовка дел к судебному разбирательству.** Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.

**Тема 3. Судебное разбирательство.** Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок его проведения. Судебные прения. Заключение прокурора по делу. Судебные реплики. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по

делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

**Тема 4. Виды постановлений суда первой инстанции.** Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда.

## **Модуль 2. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.**

### **Виды гражданского производства**

**Тема 5. Апелляционное производство.** Понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Право апелляционного обжалования, принесения апелляционного представления прокурором. Содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и ее возвращение. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Порядок и сроки апелляционного производства. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

**Тема 6. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.** Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы,

представления. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания для вынесения определения об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации или определения о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

**Тема 7. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.** Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты, вступившие в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

**Тема 8. Приказное и упрощенное производство.** Историческая характеристика приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от других видов гражданского судопроизводства и от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. Упрощенное производство по правилам гражданского процесса.

**Тема 9. Особое производство.** Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта.



Установление усыновления (удочерения) ребенка. Особенности разбирательства дел об установлении усыновления по заявлениям иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Явка или обнаружение лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим: правовые последствия. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подача и принятие заявления. Порядок подачи, рассмотрения заявления, процессуальные особенности рассмотрения дела и решение суда. Восстановление дееспособности. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Содержание заявления, рассмотрение заявления, решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерными ценными бумагами (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение дела. Решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. Решение суда. Прекращение производства по делу. Порядок обжалования постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Общие правила производства в суде первой инстанции»</b>		
Подготовка к	Вопросы,	См.

семинарским занятиям	решение задач	<p>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a></p> <p>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a></p> <p>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a></p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a></p> <p>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.</p>
<b>Модуль 2. «Обжалование и пересмотр судебных постановлений. Виды гражданского производства».</b>		
Подготовка к семинарским занятиям	Вопросы, решение задач	<p>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a></p> <p>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a></p> <p>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования /</p>

		<p>М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a></p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a></p> <p>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.</p>
--	--	--

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>5</sup> )	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

<sup>5</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

<p>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a></p> <p>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a></p> <p>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a></p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a></p>
---

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Текущий контроль для обучающихся *очной формы обучения* предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>).

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	оценка	Критерии оценивания
ОПК-2	ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации. ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания. ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта. ИОПК-2.7. Умеет определять	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
		Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его

<p>юридическую природу конкретных фактических обстоятельств. ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств. ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела. ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. ИОПК-2.12. Умеет выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке. ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления. ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>		<p>грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
	Удовлетворительно	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе</p>

			которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	--	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Судебные извещения и вызовы.
2. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.
3. Понятие иска и его элементы.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты. Защита ответчика против иска.
6. Обеспечение иска.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
8. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
9. Предварительное судебное заседание.
10. Порядок проведения судебного заседания. Протоколы в судах общей юрисдикции.
11. Постановления суда I инстанции: понятие и отличительные черты.
12. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
13. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.
14. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Случаи немедленного исполнения решения суда.
15. Приказное производство.
16. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
17. Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.
18. Понятие апелляционного производства и его особенности. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
19. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.
20. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
21. Полномочия суда апелляционной инстанции.
22. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.
23. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.
24. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы в судебном заседании судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом апелляционной и кассационной инстанции.
26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
27. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы, представления.



28. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании судом надзорной инстанции.
29. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
30. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
31. Понятие, отличительные признаки особого производства.
32. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
34. Усыновление (удочерение) ребенка.
35. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
36. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
37. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
38. Восстановление утраченного судебного производства.
39. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
40. Упрощенное производство.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Решением суда с Иванова взыскано в пользу Жукова 30 тыс. рублей в качестве долга по договору займа. Иванов в своей апелляционной жалобе просил суд отменить указанное решение, поскольку был ненадлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания (узнал о процессе из СМС-сообщения).

*Является ли указанный способ извещения участников процесса надлежащим?*

2. Гражданин Филонов, признанный недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании себя дееспособным. Судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав, что в соответствии с ГПК РФ недееспособные лица самостоятельно не могут обращаться в суд. Поэтому в интересах Фролова вправе обратиться в суд его законный представитель.

*Соответствуют ли действия суда законодательству?*

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Гражданский процесс. Общая часть.	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Срок обучения:	4 года	
Курс:	3	Семестр: 5
Количество часов:		
занятия лекционного типа	18	
занятия семинарского типа	46	
СРС	44	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Общие правила производства в суде первой инстанции»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Решение задач, устный ответ	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15
<b>Модуль 2. «Обжалование и пересмотр судебных постановлений. Виды гражданского производства»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Решение задач, устный ответ	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	10

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Устный ответ</b>	<b>0</b>
Критерии оценивания по модулю	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15-11
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10-5
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0

<b>Решение задач</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся дает четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновывает свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ).	15-11
Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не может верно обосновать предложенное решение.	10-5
Обучающийся не может правильно решить задачи по темам модуля либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0

<b>Тесты</b>	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	15
76–89 % правильных ответов	10
51–75 % правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	0

<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о	40

дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0